

Kratki opisi interesnih dejavnosti 2024/2025

Bralna značka 1.-9. r.	1
Angleška bralna značka 1.-9. r.	1
Folklor 1. r.	1
Otroški pevski zbor 2.-4. r.	1
Interesna dejavnost Šah 2.-6. r.	2
Logika 1 – 4. in 5. r.	2
Likovni krožek - 4. in 5. r.	2
Tehnični krožek 4. in 5. r.	2
PIL Vesela šola 4.-9. r.	3
Na odru 5.-9. r.	3
MPZ (Mladinski pevski zbor) 5.-9. r.	3
Planinski krožek st. 5.-9. r.	3
Umetniške delavnice 6. r.	4
Matematične delavnice 6. r.	4
Logika 2 – 6. in 7. r.	4
Vrtnarski krožek 6.-8. r.	4
Cankarjevo priznanje 6.-9. r.	4
Knjižničarski krožek 6.-9. r.	5
Robotika 7. in 8. r.	5
Prva pomoč 7.-9. r.	5
Glasbeni krožek 7.-9. r.	5
Medvrstniška pomoč 7.-9. r.	5
Prometni krožek 7.-9. r.	6
Vodnikovo priznanje 8. r.	6
Zgodovinski krožek 8. in 9. r.	6
Zdravstveno ekološki krožek 8. in 9. r.	6

Bralna značka 1.-9. r.

Bralno značko lahko opravi vsak učenec od 1. do 7. razreda pri svojem učitelju slovenščine; učenci, ki obiskujejo 8. in 9. razred pa pri knjižničarkah v knjižnici. Za osvojenega bralno značko je potrebno prebrati 4 knjige (učenci od 1. do 6. razreda) oziroma 5 knjig (učenci od 7. do 9. razreda) in jih predstaviti svojemu mentorju bralne značke.

Angleška bralna značka 1.-9. r.

Pri angleški bralni znački sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Učenci bodo brali angleško literaturo in razširili besednjak z novimi besedami. Spoznali bodo mnogo junakov, podoživljali njihove dogodivščine in razmišljali o sporočilu zgodb. Namen angleške bralne značke je spodbujanje bralnih navad, razvijanje bralnih strategij, učenje novih besed in širjenje obzorij. Prebrane knjige služijo tudi kot podlaga za diskusijo v tujem jeziku in iztočnice za razmišljanje in pisanje pisnih sestavkov.

Folklor 1. r.

Slovensko ljudsko izročilo za otroke obsega bogato tradicijo pesmi, plesov in iger, ki se prenašajo iz roda v rod. Te igre in plesi so pogosto povezani z ritmičnimi vzorci, enostavnimi koraki in skupinsko dinamiko, ki otrokom prinašajo veliko veselje ter jih hkrati učijo o slovenski kulturi in skupnosti. Petje ljudskih pesmi otroke spodbuja k razvijanju glasbenih sposobnosti ter krepi občutka pripadnosti in povezanosti z drugimi.

Mentorica: Nina Lambizer, prof.

Otroški pevski zbor 2.-4. r.

Tradicija zborovskega petja na šoli sega že daleč v preteklost. Sama zbor vodim od leta 2022. V zboru sodelujejo učenci od 2. do 4. razreda, s katerimi se na vajah srečujemo enkrat tedensko. **Cilj zbora je navdušiti pevce za lepo zborovsko petje in jih usmerjati v njihovem pevskega razvoju.**

Skupaj s pevci nenehno iščemo nove izzive. Z velikim veseljem nastopamo na različnih prireditvah na šoli in v občini Šoštanj, redno pa sodelujemo tudi na območni reviji pevskih zborov v Velenju. Najraje seveda stopimo na oder na koncertih znanih pevcev. Tako smo med drugim nastopili na koncertih Eve Boto, Sendi, Gregorja Ravnika in Nike Zorjan. Tovrstni dogodki so za otroke izjemno privlačni, saj jim ponujajo nepozabna doživetja, dragocene izkušnje ter priložnost srečati se z znanimi pevci. Poleg tega so odlična motivacija za vztrajno vadenje.

Glavno poslanstvo otroškega pevskega zbora je **s petjem obogatiti življenja vseh nas.**

Pri vsem tem ste za nas najbolj pomembni starši, ki nam vse to omogočite in poskrbite, da se lahko na vajah z veseljem podružimo, skupaj zapojemo in se udeležimo prečudovitih nastopov, ki napolnijo naša srca. **HVALA VAM.**

Mentorica: mag. Mateja Modrej

Interesna dejavnost Šah 2.-6. r.

Šah je strateško miselna igra, ki pri igralcih razvija samozaupanje, voljo do zmage, sprejemanje porazov in optimalno iskanje rešitev. Cilj krožka je spoznati pravila šahovske igre, spoznati šahovsko izrazoslovje, spoznati šahovsko uro in se naučiti igre.

Šah 1 se izvaja v 2. in 3. razredu, Šah 2 pa v 4., 5. in 6. razredu.

Mentorica: Magdalena Štelcer, prof.

Logika 1 – 4. in 5. r.

Pri interesni dejavnosti Logika razvijamo pri učencih logično razmišljanje. Spoznali bomo osnove matematične logike, izjavne povezave in skozi različne igre (sudoku, kakuro, futošiki, pravokotniki in kvadrati, ...) razvijamo matematično mišljenje. Ob igrah razvijamo sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja.

Mentorica: Irena Rotovnik Aplinc, univ. dipl. org.

Likovni krožek - 4. in 5. r.

Interesna dejavnost likovni krožek je namenjena učencem 4. in 5. razreda. Vabljeni so učenci, ki imajo željo po likovnem izražanju in razvijanju svojega estetskega čuta. Pri krožku učenci sproščeno ustvarjajo ter se izražajo na likovni način, v likovnem jeziku. Spodbujamo otrokovo ustvarjalnost, ga navajamo k opazovanju, razmišljanju in lastnemu izražanju.

Ustvarjali bomo v različnih likovnih tehnikah, z različnimi materiali ter se seznanili z vsemi področji likovnega izražanja.

Mentorica: Mija Žagar, prof.

Tehnični krožek 4. in 5. r.

Tehnični krožek je namenjen tistim učencem, ki radi ustvarjajo in izdelujejo razne izdelke iz različnih materialov.

Pri krožku se učenci urijo v ročnih spretnostih, fini motoriki, natančnosti, oblikujejo okrasne in uporabne izdelke iz različnih naravnih in umetnih materialov, režejo, lepijo, merijo, ...

Učenci spoznavajo lastnosti različnih materialov kot so papir, karton, lepenka, les, kovina, plastika ter drugi materiali.

Glede na material spoznavajo postopke za obdelavo določenih materialov ter se učijo uporabljati različna ročna orodja in stroje ter druge pripomočke za obdelavo materiala.

Mentorica: Jožica Dobnik

PIL Vesela šola 4.-9. r.

Priprava na tekmovanje iz znanja tem Vesele šole. Vesela šola je izobraževalni projekt, namenjen osnovnošolcem od 4. do 9. razreda. Vesela šola mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Teme so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu za osnovnošolce niso predvidene. [Vesela šola](#) zaokrožuje tematske niti z zaključnim državnim tekmovanjem.

Mentorici: Lilijana Ograjenšek, prof., Bogomira Vrčkovnik, prof.

Na odru 5.-9. r.

Učenci od 5. do 9. razreda se skupaj z mentorjem pripravljajo na sodelovanje in nastopanje pri šolskih proslavah in prireditvah.

V krožku Na odru sodelujejo učenci od 5. do 9. razreda. V sklopu krožka učenci pripravljajo recitale, pevske, plesne točke, dramske igre... Krožek poteka po dogovoru z učiteljem, ki je vodja posamezne šolske proslave oz. prireditve.

MPZ (Mladinski pevski zbor) 5.-9. r.

V interesno dejavnost MPZ so vabljeni otroci od 5. do 9. razreda, ki jih druži veselje do petja. Zaželjeno je, da se vaj udeležijo 2x tedensko, izbirajo lahko med štirimi različnimi termini vaj. Da bi dosegli čim bolj ubrano petje, enkrat letno izvedemo tudi tridnevne intenzivne pevske vaje. V tem šolskem letu se bomo v zadnjem vikendu v januarju odpravili v ČŠOD Breženka v Fiesi. Cilj našega dela je, da se povežemo v skupino v kateri se vsak otrok dobro počuti, najde nove prijatelje ter seveda odkriva lepote zborovskega petja. Želimo pa si, da zbor spet pripeljemo do kvalitete, ki bo navduševala tako vsakdanje občinstvo kot tudi zahtevne strokovne ocenjevalce na različnih tekmovanjih.

Mentorica: Metka Berk, prof.

Planinski krožek st. 5.-9. r.

V okviru planinskega krožka bomo v sodelovanju s Planinskim društvom Šoštanj organizirali 4 planinske pohode.

Bistvo krožka je približati otrokom naravo in gorski svet, oblikovati spoštljiv odnos do narave, naravnih lepote in bogastev ter kulturnih znamenitosti.

Učenci se bodo seznanili z osnovno planinsko opremo, spoznali obnašanje v gorah, osnove orientacije, posebnosti živalskega in rastlinskega sveta v gorah, nevarnosti v gorah...

Mentorici: Jožica Dobnik, prof., Mateja Drev Sem, prof.

Umetniške delavnice 6. r.

Interesna dejavnost umetniške delavnice je namenjena učencem 6. razreda. Namen dejavnosti je spodbujanje ustvarjalnosti pri učencih, ki jih veseli likovno izražanje in kreativnost. Učencem bodo približane raznolike možnosti likovnega ustvarjanja, ki jih bodo postopoma popeljale v čudoviti svet umetnosti. Vabljeni so učenci, ki radi razvijajo svojo ustvarjalnost ter spoznavajo harmonijo in skladnost v likovnem smislu.

Mentorica: Mija Žagar, prof.

Matematične delavnice 6. r.

Na matematični delavnici se bodo učenci ukvarjali z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjevali svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki iz z učiteljem.

Učencem bo na zanimiv način prikazana uporaba znanj, obravnavanih pri rednem pouku. Učenci bodo risali, tlakovali, modelirali z materiali. Pravzaprav se učenci srečajo z uporabo matematičnih znanj v vsakdanjem življenju, v naravi.

Mentorica: Barbara Zupan, prof.

Logika 2 – 6. in 7. r.

Pri interesni dejavnosti Logika razvijamo pri učencih logično razmišljanje. Spoznali bomo osnove matematične logike, izjavne povezave in skozi različne igre (sudoku, kakuro, futoški, pravokotniki in kvadrati, ...) razvijamo matematično mišljenje. Ob igrah razvijamo sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja.

V začetku šolskega leta bomo nekaj ur namenili reševanju starih nalog iz tekmovanj iz logike, ki bo potekalo konec septembra.

[Tekmovanje iz logike \(organizator: ZOTKS\)](#)

Mentorica: Irena Rotovnik Aplinc, univ. dipl. org.

Vrtnarski krožek 6.-8. r.

V sklopu vrtnarskega krožka bomo urejali okolico šole, skrbeli za gredice v zunanji učilnici, se učili o uporabi zelišč, pripravljali čaje in napitke, se pogovarjali o gnojilih in zdravem načinu vrtnarjenja.

Mentorica: Špela Plavše, prof.

Cankarjevo priznanje 6.-9. r.

V interesno dejavnost se lahko vključijo učenci od 6. do 9. razreda. Prebrati morajo določeno knjigo in se skupaj z mentorico po korakih sistematično pripravljajo na tekmovanje.

Knjiga za 6. in 7. razred: Bogdan Novak, **Grajski strah**

Knjiga za 8. in 9. razred: Špela Frlic, **Bleščivka**

Mentorica: Barbara Vinkler, prof.

Knjižničarski krožek 6.-9. r.

Knjižničarski krožek je namenjen učencem od 6.-9. razreda. Pri delu spoznavajo knjižnični red, urejenost gradiva v knjižnici, opremljajo knjižno gradivo, pripravljajo tematske razstave, spoznavajo in urejajo referenčno gradivo, seznanijo se s programom COBISS, pomagajo pri postavitvi knjižnega gradiva na knjižne police, berejo leposlovje, sodelujejo pri organizaciji bralne značke in pomagajo pri izposoji mlajšim obiskovalcem knjižnice.

Mentorici: mag. Barbara Turinek, Brigita Grobelnik, predm. učit.

Robotika 7. in 8. r.

Pri robotiki bomo delali v manjših skupinah po največ šest učencev. S prijavljenimi učenci se bom individualno dogovorila, da uskladimo urnik.

Z Lego Mindstorm NXT roboti bomo spoznavali osnovne funkcije gibanja, uporabo senzorjev na dotik, svetlobnih senzorjev, UV senzorja.

Učenci bodo reševali probleme, kako se z robotom izogniti oviri, slediti črti... Ko bodo znali osnove, si bodo učenci lahko tudi sami zamislili problem, ki ga bodo skušali rešiti s pomočjo robota v okviru njegovih zmožnosti.

Mentorica: Marija Podvratnik, prof.

Prva pomoč 7.-9. r.

Z obiskovanjem krožka prve pomoči bodo učenci pridobili znanja in veščine, ki lahko pomagajo rešiti življenje. Skupaj bomo spoznavali osnovne tehnike nudenja prve pomoči, kot so oskrba ran, pravilna uporaba povojnega materiala, oživljanje in številne druge situacije, s katerimi se lahko srečamo v vsakdanjem življenju. Učenci bodo imeli tudi to možnost, da lahko preizkusijo svoje znanje in veščine na tekmovanju v znanju prve pomoči, kjer se bodo lahko pomerili z drugimi skupinami učencev.

Mentorica: Lidija Pocajt, prof.

Glasbeni krožek 7.-9. r.

Glasbeni krožek je namenjen projektному delu s šolskimi zbori. Učenci in učenke priložnostno sodelujejo z inštrumentalnimi spremljavami na različnih prireditvah. Po potrebi sodelujejo pri organizaciji in izvedbi prireditev, na katerih nastopajo zbori.

Mentorici: Metka Berk, prof., Klementina Rednak Mežnar, prof.

Medvrstniška pomoč 7.-9. r.

Učenci, ki se bodo vključili v interesno dejavnost Medvrstniška pomoč, bodo lahko v sodelovanju s šolsko svetovalne delavko Jelko Peterlin in učitelji, pomagali sošolcem in drugim učencem pri učenju, pisanju domačih nalog, branju, poštevanki, pri vključevanju novih učencev... Lahko bodo sodelovali v oddelku podaljšanega bivanja ali izvajali pomoč po pouku.

Mentorica: Jelka Peterlin, prof.

Prometni krožek 7.-9. r.

Prometni krožek se bo izvajal ob posameznih akcijah na šoli. Sodelujejo lahko učenci 7., 8. ali 9. razreda. Prometniki bodo tudi sodelovali pri obnovi Prometno varnostnega načrta šole.

Akcije, na katerih bomo sodelovali:

- Priprava kolesarskega spretnostnega poligona za bodoče kolesarje in za TD
- Likovni svet otrok v maju 2025 (dežurstvo na parkirišču)
- Kolesarski izpiti – praktični del v maju ali juniju 2025
- TD Dan prometne varnosti v juniju 2025

Mentorica: Danica Verdev, predm. učit.

Vodnikovo priznanje 8. r.

V interesno dejavnost se lahko vključijo učenci 8. razreda. Z mentorico se bodo pripravljali na tekmovanje iz znanja jezika.

Mentorica: Barbara Vinkler, prof.

Zgodovinski krožek 8. in 9. r.

Zgodovinski krožek - priprava na tekmovanje iz znanja zgodovine za 8. in 9. razred

Namenjen je učencem 8. in 9. razreda. Seznanili se bomo z izbrano temo, prebirali raznovrstno literaturo in si ogledali filmsko gradivo. Priprave bodo potekale po dogovoru z učenci. Dobro se bomo pripravili na tekmovanje in svoje znanje preizkusili na dveh stopnjah tekmovanja, na šolskem in državnem nivoju. Pogovarjali se bomo tudi o pomembnih dogodkih, ki so vezani na zgodovino in pripravili kakšen zanimiv prispevek. Zgodovina je učiteljica življenja in prijazno vabljeni na pot raziskovanja.

Mentorica: Sabina Žnidar, prof.

Zdravstveno ekološki krožek 8. in 9. r.

Učenec si bo s pripravo na tekmovanje pridobil znanje, ki mu bo koristilo vse življenje, saj bo tako živel, da sladkorne bolezni tipa 2 ne bi dobil, razumel pa bo tiste, ki jo imajo.

Interesna dejavnost se bo izvajala v 8. in 9. razredu.

Mentorica: Marica Rožič, predm. učit.